

广州城建职业学院

信息工程学院文件

信息〔2019〕4号

签发：曹春华

关于印发《信息工程学院课堂教学管理规范(试行)》的通知

教学、学工办：

为加强教学管理，提升教学质量，结合学院实际，研究制定《信息工程学院课堂教学管理规范（试行）》，请认真遵照执行。



广州城建职业学院信息工程学院

2019年9月25日

抄送：广州城建职业学院学校办公室。

广州城建职业学院信息工程学院办公室 2019年9月28日印发

信息工程学院课堂教学管理规范（试行）

课堂是培养学生技能,提升素养的重要场所,为切实加强课堂教学管理,确保课堂教学规范、有序,建设优良的教风、学风,全面提高教学质量,特制定本规范（试行）。

一、教师课堂教学

坚持以学生为中心,以技能培养为主线,教师要引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,激发学生立志成才的热情。将职业技能、人文素养和创新创业教育紧密结合。

（一）课前准备

1. 教师要了解所授课程在专业的培养目标和课程体系,认真研究本课程在人才培养方案中的地位 and 作用,充分了解本课程与先修和后续课程之间的关系,处理好与相关课程之间的衔接。

2. 教师应提前熟悉教学场所、教学设备和教学软件等教学准备工作。精心设计每堂课的教学内容,认真撰写单元设计（教案）。

3. 教材征订应符合学校有关规定,教师应根据课程标准制定《授课计划表》,多名教师开设同一门课程时,应组建课程小组,产生课程负责人1名,课程负责人编制课程标准,组织老师集体备课,统一教学进度、考试方案,促进教师之间相互学习借鉴。

（二）课堂教学

1. 教师应严格遵守学校教学作息时间表,不迟到、不早退,上课前带齐教案、教材等教学资料,上课过程中不使用通信工具,不做与教学要求无关的事情。

2. 教师第一次授课时，应首先向学生介绍自己，将联系方式留给学生，主动加入班级的微信或 QQ 群。要向学生说明本课程的性质、教学目标、教学内容、考核方式等事项。向学生推荐学习参考书目或网上资源。

3. 教师一般应站立讲课，巡视教室，教态自然、亲切，着装整洁、大方，不穿背心、短裤、超短裙、拖鞋上课。要用普通话授课，语言表达清晰、准确、语速适当。

4. 多媒体课件充分体现教学思想，对教学内容进行提炼加工，激发学生学习兴趣，提高教学效果，避免课件只是教材的重复呈现。教师要灵活运用教学方法与教学手段，避免照本宣科、照屏宣读、罗列堆砌、平铺直叙、过度使用多媒体手段。严禁教师不讲、单纯播放视频或多媒体课件。

5. 教师应合理分配教学时间，教学内容难易适中，重点突出，充分体现理实一体教学模式，在保证完成教学大纲规定教学内容的前提下，将前沿技术、课程思政的元素融入课堂教学之中。

6. 教师严禁组织无关人员随意进入课堂，做好考勤记录，及时了解学生缺勤情况并反馈给班干部或辅导员。组织学生往前排坐，对不遵守课堂纪律的学生要及时进行批评教育。禁止出现体罚学生、侮辱学生人格、取消学生听课资格等侵犯学生权益的行为。

7. 教师不能私自调课、停课、代课，不得提前下课。因事不能按时上课，应事先请假，并履行正式请假手续，所缺课程应及时补上。教师应自觉接受学校和学院安排的教学活动及其他教学检查。

（三）课后辅导

1. 鼓励教师对学习力弱的学生进行辅导，对学习力强的学生可开设培优班，成立工作室提升学生竞争力，提倡教师通过课程网络平台与学生互动、交流。

2. 教师应布置作业，了解学生对课堂内容的掌握情况，每学分不少于 1 次，对布置的作业及时讲评，对学生作业完成情况进行登记，作为对学生期末成绩的依据之一。对学生的书面作业，要用红笔认真批改，标注对错评定成绩。

二、学生课堂学习

1. 学生须按时上课，预备铃前到课室，不旷课、迟到、早退，请假要事先向辅导员申请，并告之授课老师。尊敬教师，服从管理，不得顶撞教师或有其他不尊重教师的言行。

2. 除教学需要外，手机应集中管理，学生应自觉将手机放入指定位置，严禁在课堂上玩手机、打游戏、上网，不得随意进出教室，不准在教室内喧哗或做其他任何有碍课堂秩序的事。

3. 学生着装须整洁大方，不准穿拖鞋、短裤、超短裙、背心进入教室。坐姿端正、认真听讲，严禁在课堂上睡觉。

4. 学生应保持教室清洁卫生，课后及时清理垃圾，爱护公共财产，不得在桌椅、墙壁、讲台等地方涂抹刻画。不得将食物带进教室，节约用电，课后关风扇，空调等电器。

5. 学生干部应在课堂上发挥好表率作用，协助老师做好课堂管理和班级管理。

本办法从颁布之日起执行，由学院负责解释。

信息工程学院

2019 年 9 月 1 日