

广州城建职业学院

信息工程学院文件

信息〔2020〕4号

关于印发《信息工程学院教师教学质量评价 办法（修订）》的通知

学院全体教职工：

为有效促进我院教学质量，不断规范完善教学管理工作，根据学校《教师教学质量评价办法》有关规定，结合学院实际，对原《教师教学质量评价办法》进行了修订，现将修订后的办法印发给你们，请遵照执行。

信息工程学院

2020年9月12日

信息工程学院

教师教学质量评价办法（修订）

根据学校《教师教学质量评价办法》有关规定，结合本学院实际，制定此办法。

一、评价目的

对教师的教学质量给予阶段性评定，以正确的导向调动教师教学工作的积极性；评价数据作为学院进一步改进教学工作、提高教学质量的重要参考；评价结果作为教师评优评先、职称晋升的重要参考。

二、委员会组织

根据学校要求，学院每学期要组织实施对本学院教师教学质量的全员评价。学院成立教学质量评价委员会（以下简称“委员会”），负责组织听课评课、教学检查、数据汇总、教学质量评价考核等工作。

组长：韩平

组员：梁奂晖、谢金荣、郑永芹、禤东桦、曾苑、苗晓培、范新刚、陈新华、方斌

秘书：邹玲卉

三、评价对象范围

1. 本学期承担学校课堂教学任务的本学院全体专任教师；
2. 本学期承担本学院管辖课程教学任务的学校行政教辅部门人员；
3. 本学期承担本学院管辖课程教学任务的校外兼课教师；
4. 仅承担本学院课程设计、毕业设计、毕业实践、顶岗实习

指导任务的教师除外；

5. 其他二级学院教工承担本学院管辖课程教学任务的教师除外。

四、评价实施

1. 考核主要采用量化方法，整个教学评价指标体系由三个指标组成：（1）听课评价；（2）教学文件检查评价；（3）其他教学工作评价，如表 1 所示。

表 1 评价体系

序号	指标	分值	备注
1	听课评价	60	全体人员
2	教学文件检查评价	40	兼职兼课教师不参与评价
3	其他教学工作评价	加减分	全体人员

2. 每学期初，委员会制定听课分工表，每位评价对象安排 2 位委员会成员（以下简称“评委”）听课，每位评委对每位评价对象需要现场听课评课一节以上，评委可以自行确定听课时间；

3. 每学期第十八周前，评委根据评价对象的课程安排表，完成听课任务，填写教学质量评价表（见附件 1-1 和附件 1-2），并提交给委员会秘书进行数据统计；

4. 每学期委员会需对评价对象的授课计划、教案准备和执行与课程标准的符合度情况，以及平时测验、作业批改、试卷命题及批改和成绩登录等情况进行检查，检查结果用量化分数的形式体现（见附件 2）；

5. 每学期第十九周前，委员会召开会议，根据对评价对象的听课评分、教学检查评分、其他教学工作评分（见附件 3），确定学院对每位评价对象的教学质量综合评价成绩（见附件 4），以量化分数的形式进行排序，评价结果居本学院合计分排序前

30%者为 A，居排序后 10%者为 C，介于 A、C 之间者为 B。

6. 每学期第二十周，评价结果在学院公示，并于学期结束之前提交学校质量办。

本办法由学院教学质量评价委员会负责解释。

附件 1-1：教学质量评价表（理论课）

附件 1-2：教学质量评价表（实训课）

附件 2：教学检查评价表

附件 3：其他教学工作评价表

附件 4：教师教学质量评价汇总表

信息工程学院

2020 年 9 月 12 日

附件 1-1:

信息工程学院教学质量评价表 (理论课)

年 月 日 第 周 星期 第 节 地点

授课教师		所属学院		课程名称	
课程性质		学生班级		听课人	
一级指标	序号	二级指标			分值 评分
职业素质	1	精神饱满, 教态自然, 按时上下课, 不接打电话发手机信息。			2
	2	教材、教案、讲稿、课程计划表齐全与授课内容一致			10
教学内容	3	讲课内容精炼、充实、主次分明、重点突出、深广度适宜、理论联系实际、易于理解。			10
教学方法	4	采用适当的教学方法(如运用设疑、提问、对比、图解、案例分析、讲练结合等)和教学载体(板书、多媒体、模型、实物、插图等), 使教学内容与讲授方法有效结合。			20
教学能力	5	普通话标准, 声音清晰, 语速适中, 有亲和力; 教学用语规范, 表达流畅, 精炼明快。			10
	6	教学目的明确, 步骤清晰, 时间分配恰当; 教学具有灵活性、个性、创造性, 富于感染力。			10
教学效果	7	师生积极互动, 气氛活跃有序, 学生玩手机、睡觉、开小会等现象较少。			10
	8	讲课有特色, 能集中学生的注意力和激发求知欲; 学生基本能理解和掌握所授内容。			18
课堂管理	9	教室前后门打开、学生往前排坐、手机入袋率和到课率学期数据均在 98% (含) 以上。			10
本次课综合评语 (特点、不足及建议)					

附件 1-2:

信息工程学院教学质量评价表（实训课）

年 月 日 第 周 星期 第 节 地点

授课教师		所属学院		课程名称		
课程性质		学生班级		听课人		
一级指标	序号	二级指标			分值	评分
职业素质	1	精神饱满，教态自然，按时上下课，不接打电话发手机信息。			2	
	2	实训准备充分，仪器设备、原材料等满足实训要求；讲解、示范符合规范。			5	
实训内容	3	实训教学目标明确，设计合理，单元实训时间内任务量饱满；实训指导书内容合理、步骤清楚，指引明确。			10	
实训方法	4	实训程序规范，对操作规范、安全规则等方面有严格要求；实训设计合理，合理使用相应实训设备、仪器等。			10	
教学能力	5	实训组织井然有序，内容过渡自然，各环节紧凑，节奏适度，时间分配恰当。			10	
	6	示范操作正规、准确、熟练，讲解准确，指导耐心、细致，注重学生能力培养，并能及时处理学生实训过程中的疑难问题或突发事件。			15	
教学效果	7	实训秩序良好，学生积极配合，安全意识得到加强。			18	
	8	学生通过实训基本掌握了相关操作方法和技能，增加了对理论知识的理解，达到了实训的目的。			20	
课堂管理	9	教室前后门打开、学生往前排坐、手机入袋率和到课率学期数据均在98%（含）以上。			10	
本次课综合评语 （特点、不足及建议）						

附件 2:

信息工程学院教学文件检查评价表

学院:

教师:

所在教研室:

课程性质:

检查人签名:

日期:

序号	评价指标	主要检测点	评价标准	分值	得分	备注
1	教学大纲（课程标准、或整体设计）	课程信息、课程性质、课程目标，教学内容、学时分配、教学组织、教学方法、课程考核、教学条件、任课教师、教材、参考书目等内容规范完整。	每缺 1 项，扣 2 分，扣完为止。	15		
2	单元设计（教案）	教学内容、学时分配、教学目标、教学地点、教学重点难点、教学组织、教学方法、教学参考书、思考题（作业题、练习题）、阅读书目与参考资料、教学反思等要素齐全详细。	每缺 1 项扣 2 分，扣完为止，新课程未写足 2/3，扣 10 分。	15		
3	授课计划表	教学进度表符合课程教学大纲（课程标准）要求，进度出入在 4 学时以内。	进度出入在 1-2 学时，扣 2 分；3-5 学时，扣 4 分；6-9 学时，扣 6 分；10-15 学时，扣 8 分；16 学时以上，扣 10 分。	10		
4	多媒体课件	课件内容符合高职生的认识规律，结构清晰，图文并茂，与课程教学大纲（课程标准）一致，与授课计划表进度相符。	进度出入在 1-2 学时，扣 2 分；3-5 学时，扣 5 分；9-11 学时，扣 8 分；12-15 学时，扣 10 分，16 学时以上，扣 15 分。	15		
5	教材	教材的适用、选优、更新情况。	授课内容与教材内容出入 1-2 章，扣 1 分，3-5 章，扣 3 分，6 章以上扣 5 分。	5		经学院审核，该项扣分由教材征订老师导致，扣分计入教材征订教师名下，扣分取最大值，不累加。
6	作业批改	每学分 2 次作业，作业布置与教学内容紧密结合，能按规定及时批改。	无布置无批改，每缺 1 次扣 3 分，有布置无批改，每缺 1 次扣 2 分，扣完为止	15		

7	平时成绩记录	平时成绩各组成要素的记录情况，如考勤、平时成绩等。	记录不全，每处扣 5 分，扣完为止。	10		
8	试卷命题（考试模式改革）	试题符合课程标准要求，难易适中、题量适当、表述准确、格式规范、评分标准操作性强。 （考试模式改革目标清晰、可行性、检验性）	每 1 处错误，扣 0.5 分，无评分标准，扣 5 分。 （考试模式改革实施方案、现场照片、学生作品、总结等材料，缺少 1 项，扣 3 分）	10		试卷命题课程组老师共同计分
9	阅卷、成绩录入	阅卷仔细，打分清楚，统分准确，成绩录入及时无误，考卷、成绩表和考试质量分析等资料完整。	学生对分数投诉有效，计 0 分，阅卷不规范，分数涂改，每处扣 0.1 分，资料不完整，缺少 1 份，扣 2 分，扣完为止。	5		

附件 3:

信息工程学院其他教学工作评分

序号	项目	分数
1	开展教学专题讲座（培训）	1 分/次
2	开展课程思政教学，撰写案例	国家级 20 分/件、省级 10 分/件、校级 2 分/件、院级 1 分/件
3	精品在线开放课程建设	国家级 40 分/门、省级 20 分/门、校级 6 分/门
4	教材出版	国家规划教材 10 分/本、省级规划教材 5 分/本、普通教材 1 分/本
5	教研教改课题研究	国家级 20 分、省级 10 分、市级 2 分、校级 1 分
6	论文发表	核心 2 分/篇
7	指导学生竞赛获奖（世界技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、全国技能大赛、全国职业院校技能大赛、挑战杯）	国家级一等奖（金奖）40 分、二等奖（银奖）30 分、三等奖（铜奖）20 分 省级一等奖（金奖）15 分、二等奖（银奖）6 分
8	教师竞赛获奖（教学能力大赛、青年教师教学基本功大赛）	
9	根据《广州城建职业学院教学事故认定与处理办法（修订）》 广州城建教【2020】29 号对相应事故等级扣分	II 级、III 级、IV 分别扣 6 分、4 分、2 分

注：1. 业绩成果来源于教学，服务于教学；2. 团队项目由主持人赋分；3. 项目立项分数占 40%，结题占 60%；4. 教师提交佐证材料，教研室主任复评，教学质量评价委员会审核；5. I 级教学事故直接认定不合格。

附件 4:

信息工程学院教师教学质量评价汇总表

序号	教师姓名	教师类型	听课评分	教学文件 检查评分	其他教学 工作评分	合计	评价结果	排名

注：1. 教师类型分重点评价专任教师、一般评价专任教师、校内非专任教师（含本学院领导、秘书、辅导员、学校行政教辅人员）、校外兼课教师四类；
2. 评价结果分 A、B、C 三种，评价结果居本学院合计分排序前 30%者为 A，居排序后 10%者为 C，介于 A、C 之间者为 B。