

成果解决教学问题的方法

1.教师课堂教学依赖教材和配套的教学资源，缺乏职教经验、实践技能和创新意识。

项目团队开发**仿真式、单机版和网络版**等样式的教学软件，对课程内容优化重构，提升教学设计能力，教学软件首先从本源出发，体现知识传授功能，具有**知识性**，其次，界面美观，操作友好，具有**艺术性**，最后，激发兴趣，舒解困扰，具有**趣味性**。通过参加教师竞赛不断提升执教能力。以课程建设为“三教”改革的集成点，建成省级精品资源共享课程 1 门，校级 8 门、课程思政示范课程 1 门、专创融合课程 1 门。

2.教材内容陈旧，更新速度慢，不能满足高职教育紧密联系生产实践，与职业资格证书制度衔接不紧密。

加强文字教材、电子网络教材的建设和出版，建设活页式、工作手册式教材并开发配套信息化资源，做到教材内容常讲常新，与产业发展俱进。出版 3 本基于工作过程系统化理论开发的工作手册式教材，并开发了配套微课、动画等数字资源，帮助学生理解教材中的重点及难点。校企合作开发 3 本活页式校本教材。

3.招生类型多样化、复杂化，学生基础参差不齐，部分实训项目受条件限制。

将抽象难以理解的知识点，以师生互动、人机互动等形式讲解，提高课堂互动性和趣味性，为解决部分实训项目高成本、高消耗的难题，难以让学生经历和体验的限制，项目团队开发《网络综合布线虚拟仿真软件》，将课程内容划分为超五类线制作、信息插座安装、墙内线管走线等 6 个实训项目，通过沉浸式教学，学生能直观了解实训全过程。